

**ANALISIS KESIAPAN PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN INKLUSI
DI SDN 1 TANJUNG HARAPAN KABUPATEN KOTAWARINGIN
TIMUR PROVINSI KALIMANTAN TENGAH**

SKRIPSI



OLEH :

AULIA RAHMA

NIM : 201510430311011

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

MARET 2019

LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS KESIAPAN PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN INKLUSI DI
SDN 1 TANJUNG HARAPAN KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR
PROVINSI KALIMANTAN TENGAH

OLEH :
AULIA RAHMA
NIM : 201510430311011

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 16 Maret 2019

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I



Dr. Endang Poerwanti, M.Pd

NIP. 0023095301

Dosen Pembimbing II



Nawang Sulistyani, M.Pd

NIDN. 0730019401

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS KESIAPAN PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN INKLUSI DI SDN 1 TANJUNG HARAPAN KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR PROVINSI KALIMANTAN TENGAH

AULIA RAHMA

201510430311011

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 28 Maret 2019

DEKAN FKIP,



Dr. Poncejari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji :

Tanda Tangan

1. Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd
2. Abdurrohman Muzakki, M.Pd
3. Dr. Endang Poerwanti, M.Pd
4. Nawang Sulistyani, M.Pd

1.

2.

3.

4.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiratNya karena atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir skripsi yang berjudul “Analisis Kesiapan Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi di SDN 1 Tanjung Harapan Kabupaten Kotawaringin Timur Provinsi Kalimantan Tengah”.

Proses penyusunan tugas akhir ini melibatkan banyak pihak yang telah membantu untuk memberikan bantuan, saran, bimbingan, serta informasi yang dibutuhkan. Karena itu peneliti sampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Endang Poerwanti,M.Pd selaku pembimbing I dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan kepada peniliti dan memberikan saran dan masukan yang sangat membantu peneliti.
2. Nawang Sulistyani,M.Pd selaku pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan kepada peniliti dan memberikan saran dan masukan yang sangat membantu peneliti.
3. Kepala Sekolah SDN 1 Tanjung Harapan Bapak Umar Sucipto,S.Pd yang telah memberikan izin kepada peniliti untuk melakukan penelitian di SDN 1 Tanjung Harapan serta membantu penulis dalam melakukan penelitian.
4. Ibu Iim Fatimah guru kelas 1 SDN 1 Tanjung Harapan telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
5. Guru-guru di SDN 1 Tanjung Harapan yang telah menerima kedatangan peneliti dan memberikan semangat.
6. Siswa-siswi kelas 1 di SDN 1 Tanjung Harapan yang menerima kedatangan peneliti

Semoga apapun yang telah diberikan mendapat pahala dan balasan dari Allah SWT. Penulis sadar masih memiliki banyak kekurangan dalam penelitian ini, maka dari itu penulis memerlukan saran, kritikan yang dapat membangun agar dapat lebih menyempurnakan penelitian ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang lain.

Malang, 16 Maret 2019

Aulia Rahma



AFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
MOTTO	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Batasan Dalam Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Pendidikan Inklusi	8
2. Penyelenggaraan Sekolah Inklusi.....	14
3. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus.....	21
4. Klasifikasi dan Kebutuhan Pendidikan ABK.....	22
5. Pembelajaran ABK.....	28
B. Kajian Yang Relevan.....	33
C. Kerangka Pikir.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Kehadiran Peneliti	36
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
D. Sumber Data	37
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Instrumen Penelitian	38
G. Prosedur Penelitian	40
H. Analisis Data.....	42
I. Pengecekan Keabsahan Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Profil Sekolah	45
1. Profil Sekolah	45
2. Visi dan Misi Sekolah.....	46

B. Hasil Penelitian	46
1. Pendidikan Inklusi	47
2. Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi	49
3. Pembelajaran ABK	55
C. Pembahasan	58
BAB V PENUTUP	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	70
PENGKODEAN	71



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrumen Observasi.....	39
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Wawancara Kepala sekolah	39
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Wawancara Guru.....	40
Tabel 3.4. Kisi-kisi Instrumen Dokumentasi	40



DAFTAR GAMBAR

3.1 Tahapan pelaksanaan penelitian.....	41
3.2 Tahapan Analisis Data	42
4.1. Buku pegangan siswa.....	48
4.2. Isi buku pegangan siswa	48
4.4. Isi buku pegangan guru	48
4.3. Buku pegangan guru	48
4.5. Siswa yang berkebutuhan khusus duduk disendirikan.....	51
4.6. Siswa yang berkebutuhan khusus duduk disendirikan.....	51
4.7. Guru memberikan penanganan pada siswa	52
4.8. Soal isian.....	53
4.9. Soal pilihan ganda	53
4.10. Buku dirak.....	54
4.11. Penempatan rak buku	54
4.12. Globe.....	54
4.13. Kerangka	54
4.14. Soal Pilihan Ganda.....	56
4.15. Soal Esai.....	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Pengumpulan Data	72
Lampiran 2. Lembar Wawancara Kepala Sekolah.....	74
Lampiran 3. Lembar Wawancara Guru Kelas.....	78
Lampiran 4. Lembar Observasi.....	82
Lampiran 5. Lembar Dokumentasi	84
Lampiran 6. Lembar Surat Izin Penelitian	86
Lampiran 7. Lembar Surat Keterangan Penelitian	87
Lampiran 8. Profil Sekolah	88
Lampiran 9. Pogram Semester	89
Lampiran 10. Pogram Semester	90
Lampiran 11. Data Siswa	91
Lampiran 12. Soal Ulangan Bahasa Indonesia	92
Lampiran 13. Soal Ulangan Bahasa Indonesia	93
Lampiran 14. Soal Ulangan Bahasa Indonesia	94
Lampiran 15. Soal Ulangan Matematika	95
Lampiran 16. Soal Ulangan Matematika	96
Lampiran 17. Soal Ulangan Matematika	97
Lampiran 18. Soal Ulangan PPKN	98
Lampiran 19. Soal Ulangan PPKN	99
Lampiran 20. Soal Ulangan PPKN	100
Lampiran 21. Surat Keterangan Plagiasi.....	101
Dokumentasi Foto Kegiatan.....	102

DAFTAR PUSTAKA

- Ariastuti, R., & Herawati, V. D. (2016). Optimalisasi Peran Sekolah Inklusi. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(1), 38–47.
- Astuti, Idayu, and Olim Welentiningsih. 2011. *Pakem Sekolah Inklusi*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Direktorat Luar Biasa, 2007, *Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Terpadu/Inklusi*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Elisa, S., & Wrastari, A. T. (2013). Sikap Guru Terhadap Pendidikan Inklusi Ditinjau Dari Faktor Pembentuk Sikap. *Jurnal Psikologi Perkembangan Dan Pendidikan*, 2(01), 1–10.
- Friend, Marlyn, and William D. Bursuck. (2015) *Menuju Pendidikan Inklusi Panduan Praktis Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Garnida, Dadang. 2015. *Pengantar Pendidikan Inklusif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ilahi, Mohammaad, (2013). Pendidikan Inklusif *Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- John W. Creswell (2014). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran..* Edisi Terjemah (2016). Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kustawan, Dedy, and Budi Hermawan. 2013. *Model Implementasi Pendidikan Innklusif Ramah Anak*. Jakarta Timur: PT. Luxima Metro Media.
- Mulyadi, Mohammad. 2011. "Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya". Volume 15. 127-138
- Nenden Ineu Herawati. (2005). Pendidikan Inklusi. *Pendidikan*, 69(2), 283–291.
- Prof. Dr. H. Setyosari Punaji, M.Ed. 2010. "Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan". Jakarta : Kencana
- Ratri Desiningrum, D. (2016). Psikologi Anak Bekebutuhan Khusus. *Psikosains*
- Rahim Abdul, (2016) *Jurnal Pendidikan Inklusif sebagai Strategi dalam mewujudkan Pendidikan Untuk Semua*
- Salim, A. (2010). Pengembangan Model Modifikasi Kurikulum Sekolah Inklusif Berbasis Kebutuhan Individu Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 16, 21–34.

- Simarmata, S. G. (2014). Pusat Perawatan Anak Berkebutuhan Khusus. *Balita BGM*, (X), 1–5. <https://doi.org/10.1007/s13398-014-0173-7.2>
- Soekirman. (2014). Universitas sumatera utara. *Balita BGM*, (X), 1–5. <https://doi.org/10.1007/s13398-014-0173-7.2>
- Somantri, Gumilar Rusliwa. 2005. “Memahami Metode Kualitatif”. Vol. 9
- Sugiyono. (2017). “*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*”. Bandung: Alfabeta
- Suparno. (2018). “*Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*”. Malang: UMM Pers
- Triyanto, & Permatasari, desty ratna. (2016). Pemenuhan hak anak berkebutuhan khusus di sekolah inklusi. *Sekolah Dasar*, 25(2), 176–186.
- Wiyono, B. D. (2011). Pendidikan Inklusif. *Tugas Mata Kuliah Landasan Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1–20. Retrieved from <https://anzdoc.com/pendidikan-inklusif-bunga-rampai-pemikiran-educational-for-a.html>

